

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2018

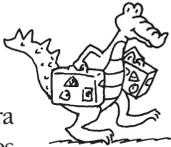


Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *There Is No Dragon in This Story* (Lou Carter)

Dragón quiere ser un héroe. Viaja de cuento de hadas a cuento de hadas ofreciéndose para rescatar a los personajes, pero todo el mundo le dice que se vaya. Pero luego el estornudo de un gigante apaga el sol y a Dragón por fin le llega su oportunidad. (Disponible en español.)



■ *Keena Ford and the Second-Grade Mix-Up* (Melissa Thomson)

La nueva maestra de Keena Ford hace un pastel especial para los cumpleaños de cada estudiante. Pero cuando anotan el cumpleaños de Keena en la fecha equivocada, ¿dirá la verdad o seguirá adelante con la celebración para comer el pastel? El primer libro en la serie Keena Ford.



■ *The House That Jane Built* (Tanya Lee Stone)

En el siglo XIX, una mujer llamada Jane Addams estaba resuelta a mejorar la vida de las personas necesitadas. Esta biografía nos cuenta cómo fundó Hull House, un centro comunitario en Chicago, y cómo ayudaba a la gente a encontrar vivienda y trabajo. Fue la primera mujer que recibió el Premio Nobel de la Paz.

■ *The Wing Wing Brothers Math Spectacular!* (Ethan Long)

Humor + matemáticas = aprender disfrutando en este cuento escrito como un libro de cómics. Cinco hermanos patos representan un programa de humor. Hacen juegos malabares con pasteles y con platos y mientras tanto los lectores pueden comparar cantidades, aprender datos matemáticos y mucho más. Parte de la serie Wing Wing Brothers.



Hábitos de lectura para la familia

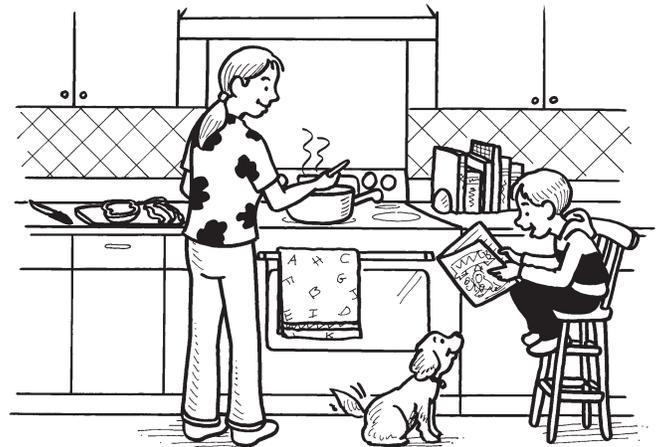
La lectura diaria con su hijo le ayuda a crecer como lector. Y unos cuantos minutos aquí y allí terminan acumulándose. Tenga en cuenta estas sugerencias para encajar más lectura en días atareados.

Práctica a la hora de comer

¡Sirvan lectura de guarnición! Durante el desayuno, deje la caja de cereales en la mesa. Puede ayudar a su hijo a que lea el nombre del cereal, el eslogan y las adivinanzas o actividades que se incluyan. Mientras hace la cena, invítelo a que lea en voz alta un libro de cuentos conocido o a que hojee un libro de cocina en busca de palabras que reconozca (*leche, pizza*).

Días de escuela

Lea con su hijo los documentos que trae del colegio, quizá una redacción que escribió en clase o el anuncio de una excursión. Coloquen también el calendario escolar en la nevera. Léalo regularmente



con su hijo y dígame que resalte acontecimientos inminentes como la noche de vuelta al colegio o el día de fotos.

Sorpresa en forma de lectura

Lo mismo que el Ratoncito Pérez deja dinero cuando se cae un diente, el ratoncito de la lectura puede dejarle material de lectura a su hijo. Pegue con cinta tiras cómicas al espejo del baño para que las lea cuando se lava los dientes. Coloque un poema en su almohada para que lo disfrute antes de acostarse. Y ponga unos cuantos libros o revistas junto a su asiento en el auto. ♥

Cosas sobre las que puedo escribir

La vida de su hija está llena de material para la escritura creativa, trátese de recoger manzanas o de montar en bici. Anímela a que reúna ideas para sus historias con estos pasos.

1. Dígame a su hija que decore una caja. Podría cubrirla de pegatinas o envolverla con cartulina y dibujar encima.
2. Piense en temas sobre los que podría escribir, como el nacimiento de una hermanita o la visita a un nuevo parque. Puede escribir o dibujar cada idea en una tira de papel de colores y guardarla en su caja.
3. Dígame que se inspire sacando una tira cuando quiera escribir una historia o antes de ir al colegio si sabe que ese día tendrá que escribir sobre un tema de su elección. ♥



¡Ponte de pie y escribe!

Escribir en una superficie vertical refuerza los músculos del brazo y de la muñeca de su hija y mejora la coordinación que necesita para escribir. Y además es divertido. Ponga a prueba estos consejos.

Ventanas. Dígale a su hija que use marcadores borrables para dibujar y colorear formas en una ventana, convirtiéndola en una “vidriera”. ¡Saque una foto de su obra antes de que borre la ventana!



Paredes. Cuelgue una cartulina en una pared de su dormitorio y que su hija diseñe un cartel con crayones. Podría escribir su nombre y dibujar un borde de flores, por ejemplo. Considere así mismo la posibilidad de comprar un pizarrón blanco en la tienda del dólar. Empléelo para jugar al ahorcado o para dejarse mensajes.

Al aire libre. Anime a su hija a que haga calcos de troncos de árboles con crayones. Podría poner papel encima de la corteza y frotarla con el lado de un crayón al que le ha quitado la envoltura y así ver el diseño. Si tienen una cerca de madera, sugiérale que la decore con tiza para pavimento. Puede limpiarla con la manguera cuando termine.♥



De padre a padre

Mi varita mágica de lectura

Mi hija Brianna volvió a casa entusiasmada con los punteros especiales que los maestros les dan a los niños cuando leen.

Le pregunté a su maestra al respecto. Me explicó que a los niños les encanta tocar cada palabra con el puntero al tiempo que la dicen en voz alta y esto les ayuda a emparejar la palabra escrita con la palabra hablada.

Luego, al adquirir experiencia con la lectura, deslizan el puntero bajo las palabras (en lugar de tocar cada una) y así leen con más fluidez.

Le sugerí a Brianna que buscáramos punteros para usarlos en casa. Llenamos un frasco de plástico con objetos como una varita para hacer burbujas, un palillo chino, un pincel y un lápiz con un borrador en forma de corazón.

Brianna busca siempre más “varitas mágicas de lectura”. Cuando encuentra una, le hace muchísima ilusión probarla. Me encanta que algo tan sencillo esté reforzando su habilidad con la lectura.♥



P&R

Conversaciones que refuerzan el vocabulario

P He oído que los niños que tienen un vocabulario amplio aprenden con más facilidad a leer y a escribir. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda más palabras?

R Tiene razón: un buen vocabulario ayuda con la lectura y la escritura. Los niños absorben muchas palabras simplemente al oírlas con regularidad, así que procure incluir nuevas palabras en las conversaciones cotidianas.

Cuando hable con su hijo, use palabras más difíciles para ampliar lo que él dice. Por ejemplo, como respuesta a “¡Esa sirena es muy ruidosa!” usted podría decir “Tienes razón. Es ensordecedora”. O si dice “El aire se salió del globo”, usted podría replicar “Se desinfló rápidamente”.

Animélo luego a que use con frecuencia la nueva palabra para que se le quede en la memoria. “¿Qué otras cosas se te ocurren que sean ensordecedoras?” Para refrescarle la memoria, podría decirle: “¿Te acuerdas de esa taladradora? También era ensordecedora”.♥



Jugando con palabras

Fonética con rimas infantiles

Los juegos con los sonidos de las letras preparan a su hijo para descifrar las nuevas

palabras que aprenderá en inglés. Lean juntos esta rima infantil y luego hagan las actividades que siguen.

Hey, diddle, diddle,
The cat and the fiddle,
The cow jumped over the moon.
The little dog laughed to see such sport,
And the dish ran away with the spoon.

Palabras rimadas

Pregúntele a su hijo qué palabras riman (*diddle* y *fiddle*, *moon* y *spoon*). Podría poner un círculo alrededor de las letras que tienen en común (*iddle*, *oon*).

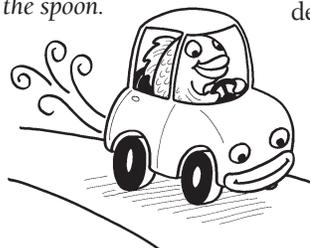
Sonidos de letras

Dígale que escuche sonidos específicos. ¿Puede decirle qué palabras tienen un sonido C (*cat*, *cow*) o un sonido D (*diddle*, *fiddle*, *jumped*, *dog*, *laughed*, *dish*)? ¿En qué parte de la palabra escucha el sonido: en el comienzo, en la mitad o al final?

Intercambios locos

Que su hijo componga su propio verso cambiando algunas de las palabras. Ejemplo: “El caballo saltó por encima de la estrella. . . Y el pez se escapó con el carro”.

Nota: Ponga a prueba esas ideas con otras rimas infantiles que pueden encontrar en libros de la biblioteca o en sitios web.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656